

Урочная и внеурочная деятельность (программы, планы)

Особенности образовательного процесса

Информация о реализуемых уровнях образования, нормативных сроках обучения и численности обучающихся

Уровни образования		Параллели	Нормативные сроки обучения	Численность
I уровень	Начальное общее образование	1 - 4 классы	4 года	179
II уровень	Основное общее образование	5 - 9 классы	5 лет	217
III уровень	Среднее общее образование	10 - 11 классы	2 года	39

Формы обучения в МБОУ СОШ п.г.т.Ерофей Павлович

Формы образования	Формы обучения	Общеобразовательные программы
В образовательной организации (в школе)	Очное обучение	ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования

Срок действия государственной аккредитации: до 30.05.2023г. (Свидетельство о государственной аккредитации ОП Регистрационный № 02593 от 25.02.2014г. 28A01 № 0000231)

Реализация учебных программ, включая учебный план

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида				
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)

Средняя общеобразовательная школа	Общеобразовательная программа "Школа России"		Социально-гуманитарный (10 класс)	-	Физико-математический
	Общеобразовательная программа "Перспектива"		Социально-гуманитарный (11 класс)	-	Социально-экономический
	-				Социально-гуманитарный

В школе реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития и для детей с умственно отсталостью. Все учебные программы направлены на формирование общих учебных умений, навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика; готовность ученика использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров.

Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	базовый	базовый	базовый

Учителя владеют и используют в своей работе следующие технологии:

Информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые технологии;

метод постановки учебных задач, проблемное обучение, сотрудничество, модульное обучение, проектов, проблемное обучение;

Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, уровневой дифференциации, развивающего обучения, контроля знаний и умений обучающихся, сотрудничества, развития критического мышления, технология сотрудничества.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность.
2. Нравственно- эстетическое воспитание.
3. Воспитание гражданина, патриота.
4. Физкультурно-оздоровительная работа. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Профилактика асоциального поведения.
6. Дополнительное образование учащихся.
7. Трудовая деятельность. Профессиональное самоопределение.
8. Социализация школьников через систему социальных проб.
9. Работа по развитию ученического самоуправления.
10. Работа с семьей и родительской общественностью.
11. Методическая работа классных руководителей.
12. Аналитико – диагностическая деятельность.