

Аннотация к рабочим программам по русскому языку для 10-11 классов

Ступень обучения: среднее общее образование

Нормативнометодические материалы	<p>Данная рабочая программа курса русского языка в 10 -11 классах составлена на основе программы и учебника «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», авторами которых являются А.И.Власенков и Л.М. Рыбченкова, с учётом федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089.</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253)</p>
Реализуемый УМК '	<p>УМК: учебник для общеобразовательных учреждений:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011.2. А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи»3. Программа для средней школы (базовый уровень) по русскому языку 10-11 класс общеобразовательных учреждений под редакцией А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Москва, Просвещение, 2013

Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности; <input type="checkbox"/> развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей; <input type="checkbox"/> усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования; <input type="checkbox"/> закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействиях между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка; <input type="checkbox"/> расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста; <input type="checkbox"/> овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; <input type="checkbox"/> применение полученных знаний, умений и навыков на практике лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой
---------------------------------	---

	культуры; <input type="checkbox"/> формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.
Срок реализации рабочих программ	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год в каждом классе.

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Требования к уровню подготовки учащихся 10- 11 классов.</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебнонаучной, официально- деловой сферах общения. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,
--	--

грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Учащиеся должны владеть:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Формы организации работы на уроке:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-
- групповые;
- фронтальные;

практикумы. **Методы обучения:**

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой, различные виды разбора, письмо под

	<p>диктовку, комментирование орфограмм и пунктограмм), – наглядные методы (метод иллюстраций, метод демонстраций,</p>
--	---

сбор речевого материала),

- практические методы (упражнения, практические работы).

Формы контроля ЗУН (ов);

- различные виды разбора;
- устные сообщения;
- исследовательская деятельность;
- сочинения и изложения разных жанров; фронтальный опрос; опрос в парах; практикум; – тестирование.