

## **Аннотация к рабочей программе по экономике 11 класс.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Г осударственного образовательного стандарта среднего (общего) образования, Программы среднего общего образования (базовый уровень) по экономике профессора - И.В.Липсица (Москва, ВИТА- ПРЕСС, 2013г.) и основной образовательной программы школы.

### **Структура документа**

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением часов по разделам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

### **Статус документа**

Примерная программа по экономике составлена на основе федерального стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, обязательный минимум содержания среднего общего образования по экономике (базовый уровень, 11 класс).

### **Общая характеристика учебного предмета:**

В соответствии со стандартом общего образования изучение экономики направлено на развитие личности, её познавательных интересов, способности к самоопределению и самореализации, интеграции в общество, на основе необходимых для социальной адаптации знаний об экономическом устройстве Российского общества, рыночных отношений, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, на формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономических отношений.

Цели и задачи данного курса - сформировать у старшеклассников представления об экономической устройстве России. Экономические знания становятся неотъемлемой частью общего образования молодёжи. В настоящее время растёт число университетов, где обучают экономистов или менеджеров, поэтому на вступительных экзаменах требуют знания и по экономике.

Изучение экономики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (16-18 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и экономической культуры, экономического образа, способности к самоопределению и самореализации, успешной интеграции в общество;
- **Воспитание** экономической культуры личности старшеклассников, понятие, усвоение экономических норм и понятий в экономическом устройстве государства.
- **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы экономических знаний, необходимых для социальной адаптации, социализации и интеграции: в сфере рыночной экономики; позитивно оцениваемых обществом качеств личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальноэкономической среде; сферах человеческой деятельности в фирмах, организациях, предприятиях; способах регулирования общественно-экономических отношений.
- **Овладение умениями** мотивационной, познавательной, коммуникативной, практической, трудовой деятельности в основных социально-экономических ролях, характерных для юношеского возраста.
- **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных экономических задач в области финансовых, социально-экономических отношений и будущей трудовой деятельности;

### **Место предмета в Базисном учебном плане**

Согласно Базисного учебного плана по экономике в 11 классе отводится:

34 часа - 11 класс  
1 час в неделю

**Уровень изучения учебного материала - базовый , 11 класс**

В преподавании курса используется УМК, в который входит:

**Учебник:**

И.В.Липсиц. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений - 12 -е изд.- М.: ВИТА - ПРЕСС, 2010. - 272с.: ил.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен: **Знать**

**(понимать)**

- Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь**

- Анализировать, делать выводы, уметь высказать собственное мнение, точку зрения об экономическом устройстве России, использовать ранее изученный материал для решения ситуационных, экономических задач;
- Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, глобальных экономических проблем;
- Описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- Получения и оценки экономической информации;
- Составления семейного бюджета;
- Оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.