

Аннотации к рабочей программе по астрономии для 10 класса на 2017-2018 учебный год

Статус документа. Рабочая программа по астрономии в 10 – 11 классах составлена на основе следующих нормативных документов: Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального компонента государственного стандарта общего образования; Приказа от 07.07.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089». Программы курса астрономия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор В.М. Чаругин). Методическое пособие. 10-11 класс «Просвещение», 2017 г.

Место предмета в учебном плане МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович

Предмет «Астрономия» относится к образовательной области «Естествознание». Астрономия изучается на базовом уровне в объёме 35 часов. Реализация программы представлена в следующем варианте: 1 час в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса. В учебном плане МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович количество часов соответствует для 10 класса. Перечень УМК Для обучающихся: Основная литература: 1. Чаругин В.М., Астрономия 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.М. Чаругин. – М. : Просвещение, 2018. – 144 с. : ил. Дополнительная литература: 1. Воронцов-Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 5-е изд., пересмотр. – Воронцов-Вельяминов. рофа, 2018. – 238, [2] с. : ил., 8 л. цв. вкл. Для учителя: Основная литература: 1. Чаругин В.М., Астрономия 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.М. Чаругин. – М. : Просвещение, 2018. – 144 с. : ил. 2. Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2017. — 32 с. Дополнительная литература: 1. Воронцов-Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 5-е изд., пересмотр. – Воронцов-Вельяминов. Дрофа, 2018. – 238, [2] с. : ил., 8 л. цв. вкл.

Мультимедийные пособия: 1. Библиотека электронных наглядных пособий «ФИЗИКА. 7-11». - ГУ РЦ ЭМТО, Кирилл и Мефодий 2. Videouroky.net – физика, астрономия презентации и тесты для урока. Интернет ресурсы: 1. Астронет <http://www.astronet.ru/> - российская астрономическая сеть, крупнейший русскоязычный астрономический портал. 2. Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке <http://elementy.ru/> 3. Популярная механика <http://popmech.ru/> 4. Сайт «Астрономия.рф» <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/> - общероссийский астрономический портал, содержит новости астрономии, статьи по астрономии, каталог сайтов по астрономии. 5. Сайт «Галактика» <http://www.moscowaleks.narod.ru/> - астрономическая энциклопедия; занимательная астрономия; неопознанная вселенная и т.д. 6. Сайт «Астролаб» <http://www.astrolab.ru/> - российский астрономический портал. 7. Сайт «Азбука звёздного неба» <http://www.astro-azbuka.info/> - статьи и рефераты по астрономии. 8. Сайт «Астротайм.ру» <http://www.astrotime.ru/> - информационный портал любителей наблюдать за небом. 9. Раздел «Открытого колледжа» по Астрономии <http://college.ru/astronomy/course/content/content.html#.WdEphl-OPDc>, планетарий виртуальный. Каталог образовательных ресурсов Интернета – Астрономия, Космонавтика. Цель изучения астрономии: формирование системы первоначальных и основных астрономических знаний. Задачи: 1. Формирование научного мировоззрения учащихся на основе изложения основных сведений по современной астрономии и космонавтике и ознакомлении учащихся с

процессом получения научных знаний. 2. Поэтапное формирование системы фундаментальных астрономических понятий об основных законах и теориях астрономии, физической природе космических объектов, процессов и явлений, методах и инструментах астрономических исследований. 3. Формирование умений и навыков, являющихся составной частью общеметодологических умений или содействующих их развитию, поскольку выработка специфических астрономических умений и навыков, в силу отсутствия необходимости их применения абсолютным большинством выпускников, давно перестало быть актуальной задачей преподавания астрономии в школе. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Умения и навыки исследовательской работы формируются при проведении учебных астрономических наблюдений, сопровождающихся необходимыми измерениями. В ходе подготовки и проведении ученики учатся работать с научно-популярной и справочной литературой, картами и атласами, эфемеридами планет, астрономическими календарями и т.д. для определения условий видимости светил и протекания небесных явлений; нахождения на небе основных созвездий, наиболее ярких звёзд, планет и иных светил, видимых в данное время в данной местности; подбирать и использовать необходимые приборы, планировать проведение наблюдений, давать объяснение наблюдаемым явлениям, выдвигать гипотезы, которые могут быть проверены в ходе последующих, в том числе систематических исследований; делать приблизительные оценки измеряемых величин, замечать закономерности, обобщать и обдумывать результаты наблюдений, формулировать выводы, готовить доклады и сообщения как на основе данных собственных исследований, так и компилятивные, на основе анализа соответствующей литературы. Ученики должны овладеть навыками ориентации на местности и определения приближенных географических координат и времени наблюдения по небесным светилам (Солнце, Луне, Полярной звезде)