

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 8 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по литературе в 8 классе на 2017 -2018 учебный год составлена на основе Авторской рабочей программы по литературе для основной школы под редакцией Курдюмовой Т. Ф. Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы – М.: Дрофа, 2009.

2. Цели изучения предмета

Цели изучения литературы на уровне основного общего образования следующие:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
- формирование представления о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- развивать способность формулировать и аргументировано отстаивать личную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;
- развитие художественно-творческих способностей, воображения, эстетического чувства школьников;
- воспитание эмоциональной и интеллектуальной отзывчивости при восприятии художественных произведений, гражданской идейно-нравственной позиции школьников.

3. Структура программы

Программа по литературе построена по хронологическому принципу. Обучающиеся обобщают свои наблюдения над спецификой литературы (ее образностью, отличиями от других видов искусства). Сверхзадача курса в 8 классе - приобщение школьников к эстетическим богатствам классической и новейшей литературы, воспитание их вкусов, интереса к чтению, культуры переживаний.

Основой изучения литературы остается чтение, эмоциональное восприятие и изучение художественных произведений. Вместе с тем, 8 класс вносит новые существенные элементы в литературное образование учащихся. Произведения, рекомендуемые для чтения и изучения, становятся более сложными по охвату жизненного материала, по образной системе, нравственно-эстетической проблематике, способам выражения авторского сознания, особенностям родов и жанров. Усложняются виды и формы самостоятельной работы учащихся: анализ художественного текста, сочинения, устные сообщения, развернутые ответы на вопросы.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Согласно учебному плану школы на изучения предмета «Литература» из федерального компонента введено 2 часа в неделю, что составляет 70 часов в год исходя из 35 учебных недель.

Преподавание ведется по УМК:

1. *Курдюмова Т. Ф.* Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / Т. Ф. Курдюмова [и др.]. – М.: Дрофа, 2009.

2. Курдюмова Т. Ф. Литература. 8 класс: учебник-хрестоматия: в 2 ч. - 12-е изд., стереотип. / Т. Ф. Курдюмова. - М.: Дрофа, 2017.

3. Курдюмова Т. Ф. Литература. 8 класс: методические рекомендации / Т. Ф. Курдюмова. - М.: Дрофа, 2009.