



ТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

п.г.т. Ерофей Павлович

В.Р. Бархатов

01.07.2016г.

## **Отчёт о результатах самообследования работы МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович за 2015 – 2016 учебный год**

Анализ эффективности работы школы за 2015 - 2016 учебный год состоит из следующих разделов :

1. Анализ работы с педагогическими кадрами.
2. Анализ научно-методической работы.
3. Анализ результативности образовательной деятельности 2015 - 2016 учебный год.
4. Анализ внутришкольного контроля.
5. Анализ Государственной итоговой аттестации.

Деятельность школы регламентировалась следующими локальными актами:

- приказы и распоряжения директора школы,
- календарный учебный график и режим занятий обучающихся МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович на 2015 - 2016 учебный год;
- договоры;
- инструкции;
- документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- иными локальными актами, утверждёнными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Основная стратегическая цель образовательной деятельности школы определена следующим образом: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, нравственному, умственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Выдвинуты следующие образовательные и воспитательные задачи :

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать на практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе и информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.

7. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений.

Приоритетными направлениями деятельности школы на 2015 - 2016 учебный год были:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе современных педагогических технологий.
3. Методическая работа с учителями – предметниками и классными руководителями.
4. Работа с одарёнными детьми.
5. Работа с родителями.

Тема работы школы: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения»

#### **Анализ работы с педагогическими кадрами**

##### Основные направления работы

1. Аттестация педагогических работников.
2. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
3. Профессиональные конкурсы.

#### **Уровень квалификации педагогических работников образовательной организации**

ФИО педагогического работника	Наименование должности педагогического работника	Квалификационная категория
1. Бархатов Владимир Руальдович	Директор, учитель технологии	Первая
2. Григорьева Наталья Евгеньевна	Зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания	Высшая
3. Мурсына Наталья Юрьевна	Зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы.	Первая
4. Кравченко Наталья Эдуардовна	Учитель истории и обществознания	Высшая
5. Мандзяк Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы.	Высшая
6. Кравченко Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы.	Первая
7. Сотникова Светлана Васильевна	Учитель географии, биологии, ОБЖ	Первая
8. Коновод Юлия Анатольевна	Учитель математики, информатики	Первая
9. Ларченко Вера Михайловна	Учитель биологии	Высшая
10. Мансурова Лариса Зуфаровна	Учитель физики, математики	Первая

11. Орловская Ольга Эдуардовна	Учитель химии, искусство	Первая
12. Бальцера Валентина Петровна	Учитель английского языка	Первая
13. Красненкова Любовь Александровна	Учитель математики, информатики	Высшая
14. Банных Инга Сергеевна	Учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности
15. Бочковский Виктор Михайлович	Учитель музыки	Соответствие занимаемой должности
16. Неганова Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Первая
17. Алешкова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Первая
18. Нестерова Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	Первая
19. Наумова Антонина Михайловна	Учитель начальных классов	Высшая
20. Голодрыжук Раиса Васильевна	Учитель начальных классов	Первая
21. Прохоренко Надежда Юрьевна	Учитель начальных классов	Первая
22. Казанцева Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	Первая
23. Бардакова Галина Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшая
24. Калинина Елена Ильгизаровна	Учитель начальных классов	Первая
25. Фролягин Александр Дмитриевич	Учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности
26. Цеменя Людмила Петровна	Учитель математики	Первая

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2015-2016 учебном году**

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 26 человек. Из общего количества педагогических работников 77 % (20 педагогов) имеют высшее образование, 23 % (6 педагога) имеют среднее профессиональное образование.

Из общего числа педагогического состава 85 % (22 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 27 % - имеют высшую и 58 % - первую. Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В образовательном учреждении 19 % педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте 55 лет и старше составляет 23 % .

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, 100 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Результат</b>
«Учитель года» Сковородинского района	Алешкова Е.Н.	2 место

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Имеется резерв для получения первой и высшей категории. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми. Опираясь на образовательные стандарты.

#### **Анализ результативности образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год**

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год составлен на основе Федерального закона от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на основании необходимых нормативно-правовых документов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, Приказы Министерства образования РФ, Приказы Министерства образования и науки Амурской области). Учебный план МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович полностью обеспечивает изучение обязательных предметов федерального компонента на всех ступенях общего образования. При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учётом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности учащихся. Учебниками школа обеспечена полностью.

#### **Вторая ступень обучения (5-9 классы)**

. На этой ступени продолжается введение ФГОС ООО второго поколения в штатном режиме в 5-6 классах, в опережающем режиме в 7-х классах. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями – предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту. Основными результатами образования, согласно ФГОС ООО нового поколения, должны стать :

- формирование предметных и универсальных способов действий , обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции;
- формирование готовности к профессиональному самоопределению.

### Третья ступень обучения

На третьей ступени обучения ( 39 учеников) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачи :

- поступление в профессиональные учебные заведения;
- качественная подготовка к ЕГЭ.

МБОУ СОШ п.г.т.Ерофей Павлович

2015 -2016 учебный год

### УСПЕВАЕМОСТЬ

КЛАС С	КО Л- ВО УЧ- СЯ	УСПЕВА ЮТ	Н А «4 » И «5 »	% УСПЕ В	% КАЧЕС Т	ОТЛИЧН И	НЕУСПЕ ВА	КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕ ЛЬ
2	25	25	7	100%	56%	7	-	Наумова А.М.
3-А	28	28	10	100%	67%	9	-	Бардакова Г.Ю.
3-Б	24	24	9	100%	57%	2	-	Голодрыжук Р.В.
4-А	24	24	11	100%	66%	5	-	Казанцева Л.В.
4-Б	25	25	11	100%	61%	3	-	Неганова И.Ю
	126	126	48	100%	59%	26		
5-А	26	25	10	100%	56%	4	-	Мандзяк Н.Ю.
5-Б	11	10	3	91%	27%	-	1	Бальцера В.П.
6	27	26	9	100%	38%	1	-	Кравченко Т.Н.
7-А	28	28	5	100%	36%	5	-	Мансурова Л.З.
7-Б	27	27	8	100%	55%	7	-	Баннх И.С.
8	26	28	4	96%	15%	-	1	Сотникова С.В.
9	27	27	11	100%	41%	1	-	Кравченко Н.Э
	171	169	50	99%	39	18	2	
10	20	20	8	100%	65%	5	-	Краснёнкова Л.А.
11	16	16	9	100%	62%	1	-	Коновод Ю.А.
	36	36	17	100%	64	6		



ния												
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Предметы	Русский язык	Литерат.	Математика	Информатика и ИКТ	История	Обществ.	Физика	Химия	Биолог.	Географ.	Искусство (ИЗО)	Искусство (Музыка)
Учебных часов по программе	1212	760	1355	173	554	277	278	208	416	416	243	243
Учебных часов, выданных фактически	1212	760	1355	173	554	277	278	208	416	416	243	243
Причины отставания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Предметы	Иностранный язык (Английский)	Физическая культура	Технология (Труд)	ОБЖ	Искусство
Учебных часов по программе	831	831	416	104	34
Учебных часов, выданных фактически	831	831	416	104	34
Причины отставания	-	-	-	-	-

Уровень среднего общего образования

(10-11 класс социально – гуманитарный профиль)

Предметы	Русский язык	Литература	Математика	Информатика и ИКТ	История	Обществ.	Естествознание	Право	География	Экономика
Учебных часов по программе	207	345	276	35	276	207	207	138	35	34
Учебных часов, выданных фактически	207	345	276	35	276	207	207	138	35	34
Причины отставания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Физическая культура	МХК	Иностранный язык (английский)
Учебных часов по программе	207	69	207
Учебных часов, выданных фактически	207	69	207
Причины отставания	-	-	-

В результате анализа представленных данных можно сделать вывод, что учебный план 2017 учебного года выполнен, учебные программы выполнены на 100%. Все учащиеся, находящиеся на надомном обучении по состоянию здоровья, успешно прошли курс

обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

### Успеваемость и качество знаний по предметам

МБОУ СОШ п.г.т.Ерофей Павлович

2015 -2016 учебный год

#### ОТЧЁТ ПО ПРЕДМЕТАМ

ФИО	ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ВСЕГО УЧАЩ	УСПЕВА	НЕ УСПЕВА	% УСПЕВ	% КАЧЕС
Краснёнкова Л.А.	математика	10	20	20	-	100%	70%
	информатика	5-11	170	170	-	100%	93%
Ларченко В.М.	биология	7-А,7-Б,8-А,9,10,11	144	144	-	100%	70%
Цеменя В.П.	математика	6, 8, 9, 10,11	95	94	1	99%	40%
Кравченко Т.Н.	русский	5-Б,6,8	61	58	3	95%	59%
	литература	5-А, 5-Б,6,8	86	86	-	100%	76%
Мандзяк Н.Ю.	русский	5-А,9,10,11	80	80	-	100%	67%
	литература	9,10,11	80	80	-	100	71%
Баннх И.С.	Английский	2-7	209	209	-	100%	68%
Орловская О.Э.	химия	8-9,10,11	88	88	-	100%	63%
	МХК	8-9,10,11	88	88	-	100%	92%
	ИЗО	5-7	109	109	-	100%	99%
Сотникова С.В.	география	5-10	190	190	-	100%	72%
	биология	5-6	62	62	-	100%	65%
	ОБЖ	8-11	89	89	-	100%	100%
	экономика	11	16	16	-	100%	100%
Мурысина Н.Ю.	русский	7-е	55	55	-	100%	49%
	литер	7-е	55	55	-	100%	76%
Бальцера В.П.	английский	5-Б,8,9,10,11	124	124	-	100%	68%
Коновод Ю.А.	математика	5-е	36	36	-	100%	97%
	технология	5-7	73	73	-	100%	97%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что в 2015-2016 учебном году повысилось качество знаний по предметам: литература, МХК, информатике, обществознанию. Стабильное качество знаний по обществознанию, технологии, биологии, русскому языку.

С целью удовлетворения познавательных потребностей учащихся, получения дополнительной подготовки по предметам, а также для формирования метапредметных УУД в 2017 учебном году введены следующие элективные курсы:

#### Расписание элективных занятий МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович на 2016 -2017 учебный год

Дни недели	9 класс	10 класс	11 класс
Понедельник	15 часов «Практическое обществознани» (21 кабинет)	-----	14 часов - консультация по английскому языку (18 кабинет)



	16 часов – «История России в лицах» (21 кабинет)		15 часов – «Решение графических задач по физике» (22 кабинет)
Вторник	15 часов «Комплексный анализ текста» (17 кабинет) 16 часов - «Золотое сечение в математике» (22 кабинет)	15 часов – «Математика вокруг нас» (22 кабинет)	15 часов – «Личность на фоне российской истории 20 в» (14 кабинет)
Среда	15 часов – «Царства живой природы» (21 кабинет) 15 часов - «Физика вокруг нас» (22 кабинет)  16 часов – «Информационные технологии в управлении» (27 кабинет)	14 часов – «Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии» (23 кабинет)	15 часов – «Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии» (кабинет 23)  15 часов - «Права человека и гражданина» (14 кабинет)
Четверг	14 часов – «Основы общей химии» (23 кабинет)  15 часов «Комплексный анализ текста» (17 кабинет) 16 часов - «Золотое сечение в математике» (22 кабинет) 14 часов 00 мин – «Картографический способ познания» (16 кабинет)	15 часов – «Общие закономерности общей биологии» (21 кабинет)	15 часов – «Основные закономерности общей биологии» (21 кабинет)  15 часов - консультация по английскому языку (18 кабинет)  15 часов – «Решение графических задач по физике» (22 кабинет)
Пятница	-----	-----	10 часов 55 мин – «Теория и практика сочинений разных жанров» (12 кабинет)  11 часов 45 мин – «

			Математика вокруг нас» (27 кабинет)  13 часов 15 мин – « Информационные технологии» (27 кабинет)
--	--	--	--

### Внеурочная деятельность

Отследить результаты учебной деятельности учащихся помогли различные формы контроля : административные контрольные работы, срезы, зачёты, региональные и муниципальные мониторинги, Всероссийские проверочные работы, а также Государственная итоговая аттестация.

#### Результаты административных контрольных работ по итогам учебного года

ФИО	ПРЕДМЕТ	КЛАСС	% УСПЕВ	% КАЧЕС
Краснёнкова Л.А.	математика	10-11	100%	33%
	информатика	7-10	100%	71%
Ларченко В.М.	биология	8-11	100%	75%
Ладыгина А.А.	математика	5Б,6Б	96 %	54%
Кравченко Т.Н	русский	5А,6Б,7,9,5Б	94%	55%
Мандзяк Н.Ю	русский	5Б,6А,10, 11	100%	61%
Баных И.С.	Английский	2-4,8А,8Б	95%	80%
Орловска О.Э	химия	8-11	100%	59 %
Сотникова С.В.	география	5-10	100%	69%
	биология	6-7	100%	65%
	экономика	11	100%	75%
Мурысина Н.Ю	русский	8А,8Б	100%	46%
Бальцера В.П.	английский	5Б,6е,7,9-11	100%	67%
Коновод Ю.А.	математика	5А,6А	100%	75%
Мансурова Л.З	математ	7-9	100%	50%
	физика	7-11	100%	72%
Кравченко	история	6-7,9-11	100%	74%

Н.Э	обществознание	6-7,9-11	100%	74%
	право	10,11	100%	95%
Григорьева Н.Е.	история	5А,5Б,8А,8Б	100%	72%
	общество		100%	76%

### Результаты техники чтения

Класс	ФИО учителя	Количество участников	Количество справившихся	% Справившихся в 1 четверт	% справившихся в 4 четверти
1А	Прохоренко Надежда Юрьевна	22	22	100%	100%
1Б	Нестерова Лариса Николаевна	17	13	76%	89%
1В	Алешкова Елена Николаевна	17	14	82%	95%
3	Наумова Антонина Михайловна	19	17	89%	100%
4А	Бардакова Галина Юрьевна	23	18	78%	100%
4Б	Голодрыжук Раиса Васильевна	17	11	65%	75%

МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович(45  
уч.)

Всероссийские проверочные работы

Дата: 19.05.2016

Предмет: Окружающий мир

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

00

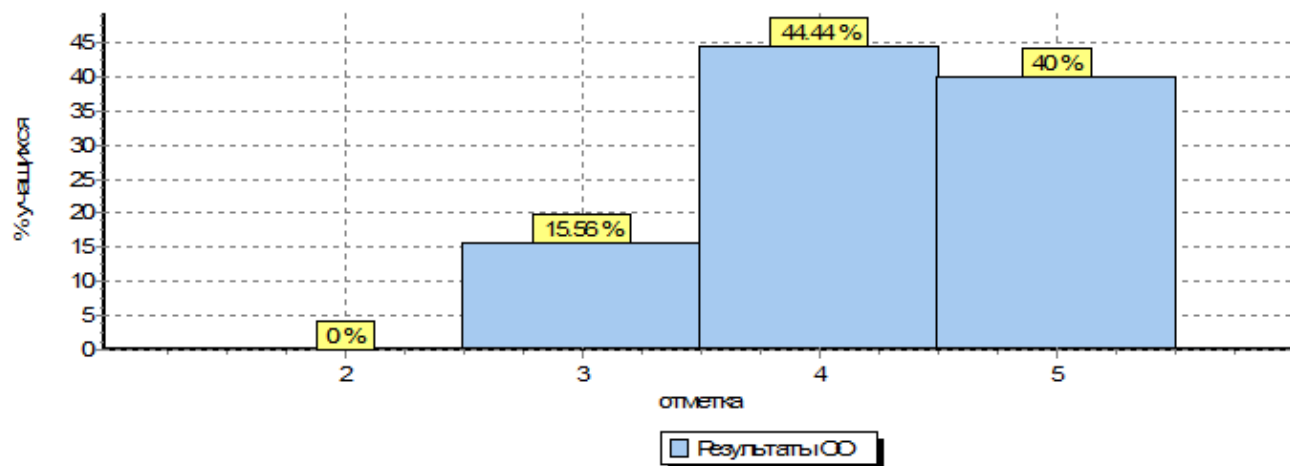
**Вся выборка**

**Амурская обл.**

**Сковородинский муниципальный район**

(sch283216) МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей  
Павлович

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
28	3	10	10	23
31	4	10	8	22
<b>Комплект</b>	7	20	18	45

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Всероссийские проверочные работы

Дата: 17.05.2016

Предмет: Математика

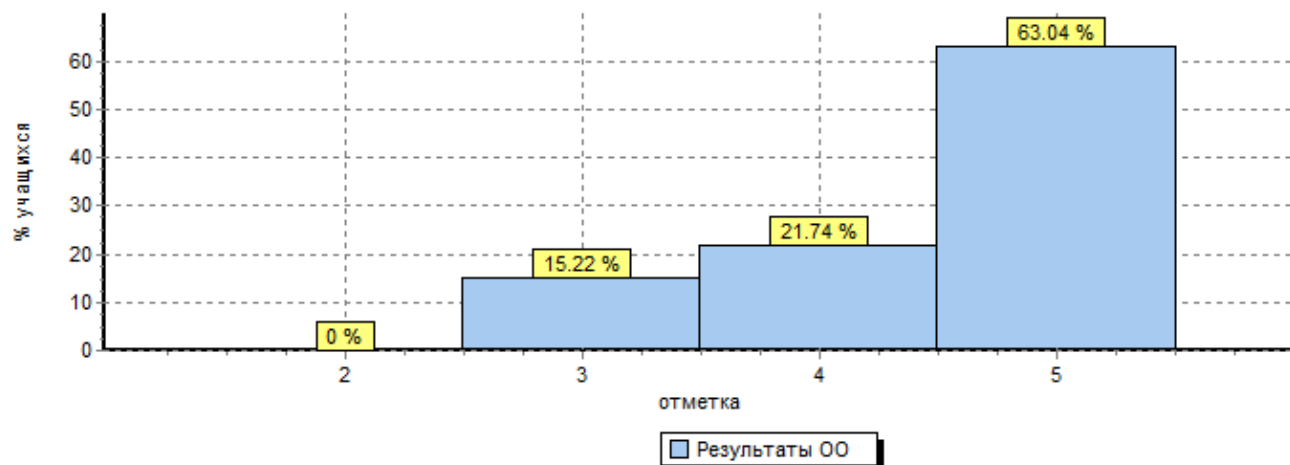
### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	11960 21	2.6	15. 9	<b>26. 3</b>	<b>55. 1</b>
<b>Амурская обл.</b>	9000	4.1	21. 6	<b>27. 1</b>	<b>47. 2</b>
<b>Сковородинский муниципальный район</b>	373	2.1	23. 1	<b>25. 7</b>	<b>49. 1</b>
(sch283216) МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	46	0	15. 2	<b>21. 7</b>	<b>63</b>

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
34	5	5	14	24
36	2	5	15	22
<b>Комплект</b>	7	10	29	46

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович(46 уч.)

Всероссийские проверочные работы

Дата: 11.05.2016, 13.05.2016

Предмет: Русский язык

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 43

**ОО**

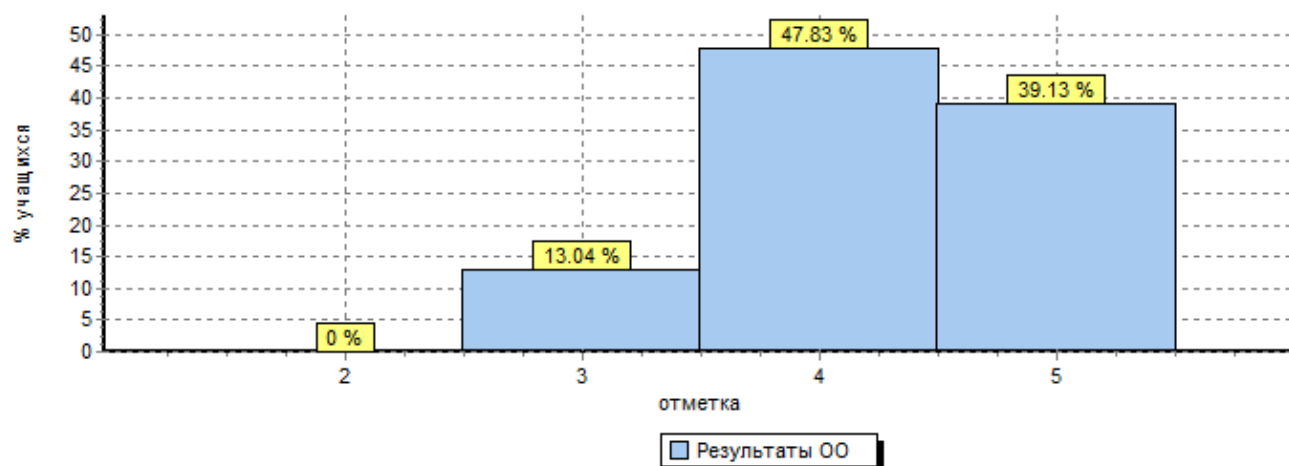
**Вся выборка**

**Амурская обл.**

**Сковородинский муниципальный район**

(sch283216) МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
27	2	13	11	26
28	4	9	7	20
<b>Комплект</b>	6	22	18	46

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

**Победители и призёры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	ФИО	Класс	ОО	Баллы	Победитель Призёр
<b>1. Английский язык</b>					
1	Починок Сепфора Андреевна	10	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей - Павлович	59	Победитель
2	Мурысина Александра	8	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей-Павлович	28	Призёр
3	Макаренко Алена Руслановна	10	МБОУ СОШ п.г.т. Ерлфей-	28	Призёр

			павлович		
4	Лучинова Ирина Алексеевна	10	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей- Павлович	33	Призёр
<b>2. История</b>					
1	Киришина Ксения Алексеевна	7	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей - Павлович	42	призер
2	Бальцеров Семен Евгеньевич	8	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей- Павлович	52	Призёр
3	Друзь Руслан Александрович	9	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей- Павлович	44	Лучший результат в районе
4	Анфиногенова Дарья Романовна	8	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей- Павлович	49	Победитель
5	Намоконова Виктория Романовна	8	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей- Павлович	43	Призёр
6	Пискунова Полина Евгеньевна	8	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей- Павлович	38	Призёр
7	Починок Сепфора Андреевна	10	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей- Павлович	61	Призер
8	Друзь Руслан Александрович	9	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей- Павлович	14	Призер
9	Перов Иван Андреевич	9	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей- Павлович	14	Призер
10	Гажалова Татьяна Евгеньеван	10	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей- павлович	75	Призер
11	Ильиных Кристина Юрьевна	10	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей- Павлович	64	Призер
12	Верхотурова Ксения Дмитриевна	10	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей- Павлович	71	Призер
13	Селин Владислав Вячеславович	11	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей- Павлович	116	Призер
14	Мухина Екатерина	8	МБОУ СОШ п.г.т.Ерофей- Павлович	53	Призёр
15	Матвеева Виктория	8	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей- Павлович	48	Призер
16	Анфиногенова Дарья	8	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей- Павлович	47	Призёр
17	Ежиков Тимофей	10	МБОУ СОШ	45	Призер

			п.г.т. Ерофей - Павлович		
<b>3. Химия</b>					
1	Афиногенова Дарья Романовна	8	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей - Павлович	14	Призер
2	Радионов Александр Сергеевич	9	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей-Павлович	34	Победитель
3	Друзь Руслан Александрович	9	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей-Павлович	26	Призёр
<b>4. Экономика</b>					
1	Метелева Алена Олеговна	11	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей-Павлович	27	Лучший результат в районе

Преподаватели, подготовившие победителей и призёров  
муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО преподавателя	ОО	Предметы
1.	Молчанова Наталья Геннадьевна	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей-Павлович	Английский язык
2.	Григорьева Наталья Евгеньевна	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей-Павлович	История
3.	Кравченко Наталья Эдуардовна	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей-Павлович	История, обществознание
4.	Мурысина Наталья Юрьевна	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей-Павлович	Литература, русский язык
5.	Мандзяк Наталья Юрьевна	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей-Павлович	Литература, русский язык
6.	Мансурова Лариса Зуфаровна	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей-Павлович	Математика
7.	Орловская Ольга Эдуардовна	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей-Павлович	Химия

100% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися. 206 % учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных, что в общей численности учащихся составляет 206 человек, из них - регионального уровня – 15 чел; - федерального уровня – 196 чел., международного уровня – 12 человек). Показатель участия выше на по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,1 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 56 единицы.

В образовательном учреждении создаётся система электронного документооборота. Выход в Интернет имеется.



В 2015 - 2016 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

**Целью** воспитательной работы школы в 2015 – 2016 учебном году является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях и их сознательного принятия, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
4. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
5. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы, а так же согласно приказам и положениям по областным, районным и поселковым воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа творческих объединений и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

### **1. Гражданско-патриотическое направление:**

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России», «День героя» и т.д.)
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.

- Проведение общешкольных праздников.
- Организация поисковой работы школьников по направлениям:

“Знаменитые люди школы и поселка Ерофей Павлович”; “Наши родители – наши выпускники”; “Наши родители и выпускники на службе Отечеству” (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом);

- встречи с ветеранами ВОВ;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы;

## **2. Духовно-нравственное направление:**

- библиотеки, музея;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в областных, поселковых мероприятиях: “Помоги пожилому человеку”, «Ветеран рядом», «Я люблю тебя, мой поселок», Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.
- организация экскурсионных поездок.
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне поселка;

## **3. Здоровьесберегающее направление:**

- работа спортивных секций;
- веселые старты по параллелям;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне поселка;
- Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».
- Профилактика наркомании: просмотр фильмов
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

## **4. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- дни защиты от экологической опасности,
- акции «Кормушка»,
- субботники
- работа кружков экологической направленности.

## **5. Семейное направление:**

- родительские собрания;

- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;

## **6. Развитие самоуправления:**

- работа Совета министров школьной организации «Планета друзей», помощь в организации мероприятий, участие в акциях.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется **профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.**

На начало уч.года на учете в ПДН состояло 4 человека, на конец года 3 человека.

Состоят на ВШК – 13 человек, на конец года – 9.

Со всеми детьми группы риска и родителями спланирована и велась работа воспитательной и психолого-педагогической помощи. Поддерживается систематический контакт с инспектором ПДН.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

## **Работа с родителями и общественностью (социумом).**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая поддержка. В школе работает социальный педагог.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники,

конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы».

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора по ДН, врачей Ерофей Павловической больницы.

Посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

### **Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.**

*Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.*

кол-во учащихся в школе	кол-во кружков	Спортивные секции	занятые в школьных кружках и секциях
400	15	3	60%

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты, что составляет 8% от общего числа учащихся, по сравнению с прошлым годом это число снизилось. В течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.

### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.**

- Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
- Проведенную воспитательную работу в ОУ в 2013-2014 учебном году считать удовлетворительной.

**Методическая работа в 2016 – 2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их решение через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.**

Реализация методической темы школы «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения»

В школе работает Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

На базе МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович 20 декабря состоялось расширенное практико-ориентированное заседание учителей –предметников и заместителей директоров по УВР .

### **Анализ внутришкольного контроля**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и все стороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний).Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты. В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

В начале учебного года были определены следующие направления контроля:

1. Фронтальный контроль:

- Изучение состояния преподавания русского языка
- Изучение состояния преподавания математики
- Изучение состояния преподавания биологии
- Изучение состояния преподавания английского языка

2. Тематический контроль:

- Анализ индивидуальной работы учителя на уроках
- Организация элективных курсов
- Организация работы в классах в рамках ФГОС

-Работа методических объединений

-Контроль за заполнением журналов элективных курсов и внеурочной деятельности, классных журналов.

-Контроль за техникой чтения учащихся

-Проверка знаний таблицы умножения

-Контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ОО

-Изучение уровня готовности к ЕГЭ и ГИА

-Проводился классно-обобщающий контроль в 5, 9 и 10 классах

-Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Ежемесячно проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы, накопительность оценок выполнение программы в соответствии с учебным планом, учет посещаемости учащихся. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов элективных занятий, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2016 - 2017 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление. В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по большинству предметов учебного плана во всех классах в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме. Осуществлялась проверка рабочих тетрадей по математике, русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, физике и биологии. Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания. По итогам проверок можно сделать вывод, что все учителя-предметники осуществляют контроль за ведением рабочих тетрадей, требуют соблюдения орфографического режима. Все выявленные недочеты были вовремя устранены. В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися
- Организация элективных курсов
- Организация работы в классах в рамках ФГОС
- Работа методических объединений

- Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов, электронного журнала
- Подготовка к ГИА
- Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация



Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках. Уровень обученности учащихся 5- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля. Знания обучающихся 5- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

**Выводы:** формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

### **Анализ Государственной итоговой аттестации**

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2015 - 2016 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых Управлением образования Сквородинского района;
- учащиеся 9,11 классов приняли участие в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по выбранным предметам, проведённых по графику администрацией школы;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;
- проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

В 2016 году все выпускники 9 класса (27 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию ( чел – ), истории ( чел – ), биологии ( чел – %), физике ( чел – %), химии ( чел. – %)

**Русский язык** Среднетестовый балл – 27,6 (макс. – 39, мин. – 15). На 1,1 ниже показателя прошлого года. На экзамене выпускники 9 класса подтвердили свои знания по предмету. Успеваемость - 100%; качество знаний -61%; средняя отметка -3,8. (Показатели по итогам года, соответственно: 100%; 16,7%; 3,2).

**Математика** Среднетестовый балл – 11,1 (макс. – 32, мин. – 8). На 1,2 ниже показателя прошлого года. Не все выпускники 9 класса подтвердили свои знания. Успеваемость - 100%; качество знаний -11,1%; средняя отметка -3,1. (Показатели по итогам года, соответственно: 100%; 33.3%; 3,3).

**Обществознание** Среднетестовый балл – 17,6 (макс. – 39, мин. – 15).

Большинство учеников 9 класса не подтвердили свои знания. Успеваемость - 69%; качество знаний -18,8%; средняя отметка -2,9. (Показатели по итогам года, соответственно: 100%; 62,5%; 3,7).

**История** Среднетестовый балл – 11,4 (макс. – 44, мин. – 13). Выпускники 9 класса не подтвердили свои знания. Успеваемость - 14,3%; качество знаний -0%; средняя отметка -2,1. (Показатели по итогам года, соответственно: 100%; 42,9%; 3,4).

**Биология** Среднетестовый балл – 18,3 (макс. – 46, мин. – 13). Не все выпускники 9 класса подтвердили свои знания. Успеваемость - 100%; качество знаний -0%; средняя отметка -3. (Показатели по итогам года, соответственно: 100%; 62,5%; 3,8). 1 выпускник не явился на экзамен.

**Физика** Среднетестовый балл – 9,7 (макс. – 40, мин. – 10). Выпускники 9 класса не подтвердили свои знания. Успеваемость - 33,3%; качество знаний -0%; средняя отметка -2,3. (Показатели по итогам года, соответственно: 100%; 33.3%; 3,3).

**Химия** Среднетестовый балл – 13 (макс. – 34, мин. – 9). Выпускница 9 класса не подтвердила свои знания. Успеваемость - 100%; качество знаний -0%; средняя отметка -3,0. (Показатели по итогам года, соответственно: 100%; 100%; 4,0).

По результатам ОГЭ 27 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2016 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике баз. (4 чел – 100%), математике проф. (2 чел. – 50%), обществознанию (3 чел – 75%), биологии (2 чел – 50%), географии (1 чел – 25%).

**Русский язык. (4 чел)** Количество выпускников, сдавших ЕГЭ – 100%

Среднетестовый балл – 55,3 (обл – 64,7, район. – 61). На 8,7 ниже показателя прошлого года.

**Математика (базовый уровень).(4 чел)** Количество выпускников, сдавших ЕГЭ – 100%

Среднетестовый балл – 3.1 (обл – 4,0, район. – 4,0). На 0,6 ниже показателя прошлого года.

Качество знаний -25% (по итогам года – 50%)

**Математика (профильный уровень).(2 чел)** Количество выпускников, сдавших ЕГЭ – 100%. Среднетестовый балл – 36 (обл – 44.4, район. – ). На 4 выше показателя прошлого года.

**Биология.(2 чел)** Количество выпускников, сдавших ЕГЭ – 100%. Среднетестовый балл – 44,5 (обл – 44,9, район. – 44,0 ). На 0.5 выше показателя прошлого года.

**География.(1 чел)** Количество выпускников, сдавших ЕГЭ – 100%. Среднетестовый балл – 58 (обл–50,2, район. – 50,0 ).

**Обществознание.(3 чел)** Количество выпускников, сдавших ЕГЭ – 66.7%

Среднетестовый балл – 37,3 (обл – 46,7, район. – ). На 4.7 ниже показателя прошлого года.

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся позволил сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к прохождению ГИА (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение про-межуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ГИА.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ГИА по различным учебным предметам.

6. Органично включать в ход уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ГИА. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ГИА.

8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.
9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ЕГЭ и ОГЭ с учётом результатов предыдущих лет.
10. Своевременно информировать выпускников ОУ о репетиционных тестированиях и мониторингах в формате ЕГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

#### **Общие выводы:**

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год определены **задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС ООО.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ГИА.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах