

<p>ПРИНЯТО</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович</p> <p>протокол от 29.08.2013г.</p>	 <p>СВЕРЖДАЮ</p> <p>ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ</p> <p>Директор МБОУ СОШ</p> <p>п.г.т. Ерофей Павлович</p> <p>В.Р. Бархатов</p> <p>29.08.2013г.</p>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ РАБОЧЕГО
ПОСЕЛКА (ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА) ЕРОФЕЙ ПАВЛОВИЧ

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Устава школы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Школьный методический кабинет является центром методической работы муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы рабочего поселка (поселка городского типа) Ерофей Павлович.
2. Методический кабинет находится в непосредственном подчинении директора школы.
3. Методическое руководство методическим кабинетом школы осуществляют заместители директора.
4. Материальная ответственность за хранение учебно-методических и других материалов, способствующих реализации основных задач методического кабинета, приказом директора школы может быть возложена на одного из членов педагогического коллектива школы.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.

1. Информационно-методическая работа по пропаганде новых методов, технологий, способов учебной деятельности.
2. Повышение мотивации к обучению и его качеству.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Поддержка позитивной традиционной нормы:

- создание картотеки педагогических кадров школы с целью накопления информации для изучения возможностей и способностей педагогов;
- выработка рекомендаций по подбору и расстановки педагогических кадров;
- организация постоянно действующих семинаров, практикумов;
- организация и участие работников педагогического коллектива школы в проведении конференций, «круглых» столов, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства

2. Развитие и активизация разностороннего педагогического мышления. Стимулирование педагогической деятельности через работу ШМО, теоретические и практические семинары, конкурсы педагогического мастерства, формирование педагогической культуры по научной организации труда.

3. Ориентация педагогического коллектива на прикладное конструктивное начало – сочетание теоретических подходов с реалиями современной школы, обеспечение единства формы и содержания педагогического процесса.

4. Изучение, диагностирование и экспертиза инновационных процессов внутри школы:

- выявление и обобщение передового педагогического опыта;
- выработка методических рекомендаций