

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа рабочего поселка  
(поселка городского типа) Ерофей Павлович

ПРИКАЗ

02 сентября 2020г.

№ 116

**«Об утверждении «Положения об организации инклюзивного образования в МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович»**

В целях совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович, реализующей программы общего образования, эффективного стандарта начального и основного общего образования, в соответствии с Федеральным законом №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение об организации инклюзивного образования в МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович»
2. Педагогическому коллективу при организации своей работы руководствоваться данным положением.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора по УВР Н.Е. Григорьеву, заместителя директора по ВР А.А. Янышевскую.



Директор МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович \_\_\_\_\_ В.Р. Бархатов

С приказом ознакомлены:

Н.Е. Григорьева \_\_\_\_\_

А.А. Янышевская \_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа рабочего поселка  
(поселка городского типа)  
Ерофей Павлович



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
п.г.т.Ерофей Павлович  
В.Р.Бархатов  
«12» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации  
инклюзивного образования  
в МБОУ СОШ п.г.т.Ерофей Павлович

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее ПОЛОЖЕНИЕ определяет порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе рабочего поселка (поселка городского типа) Ерофей Павлович.

1.2. *Инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.)

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.)

1.3. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей-инвалидов детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Задачи инклюзивного образования:

- освоение детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ образовательных программ в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и федеральным государственным образовательным стандартом;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Инклюзивное образование детей-инвалидов в МБОУ СОШ п.г.т.Ерофей Павлович реализуется через *полную инклюзию* - дети-инвалиды посещают общеобразовательные учреждения наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, а так же по учебному плану который может совпадает с учебным планом соответствующего класса. Дети–инвалиды и дети с ОВЗ также посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности, медико-психолого-педагогической комиссии об установлении образовательной программы на любой ступени общего

образования (начального общего, основного общего и среднего общего) по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.3. Фамилии детей-инвалидов (инвалидов), детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно данные об успеваемости (результаты промежуточной (четвертные, полугодовые отметки), государственной (итоговой) аттестации, перевод из класса в класс, выпуск из школы) вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На каждого такого обучающегося заводятся индивидуальные журналы, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов и выставляют текущие отметки как за предметы, изучаемые в классе.

2.4. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по УВР.

2.5. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов, детей с ОВЗ в пути следования к общеобразовательному учреждению и обратно несут родители (законные представители).

2.6. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении несут учителя-предметники, классный руководитель.

2.7. Промежуточная аттестация, перевод в следующий класс, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 (12) классов, обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", настоящим Положением и другими соответствующими нормативными актами.

2.8. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одном классе не должно превышать **2-3** человек.

2.9. При организации инклюзивного обучения МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович обеспечивает соответствующую материальную базу, осуществляет плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, следует заключениям медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК), а также рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК.

### **III. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Заключение ПМПК по включению детей-инвалидов, детей ОВЗ в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

-рекомендуемая учебная нагрузка на учащегося;

- оборудование технических условий (при необходимости);
  - сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
  - организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).
- 3.2. Заявление родителей (законных представителей);
- 3.3. Приказ общеобразовательного учреждения об организации инклюзивного образования для ребёнка с ОВЗ или ребенка-инвалида;
- 3.4. Индивидуальный учебный план ребёнка с ОВЗ или ребенка-инвалида с полной учебной нагрузкой.

#### **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ**

4.1. Образовательный процесс, организованный по модели «полная инклюзия», в МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4-5 лет);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

4.4. Обучение организуется по учебникам, соответствующим программе обучения.

4.5. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с установленными требованиями и с учетом особенностей развития ребенка.

4.6. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно усвоившие адаптированные образовательные программы, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.7. При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного обучения по решению педагогического совета обучающиеся в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику в ПМПК для получения рекомендаций.

4.8. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, за курс основной и средней школы проводится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

4.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена или может по их желанию

проводиться в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Выбранные выпускником форма (формы) государственной итоговой аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

4.10. Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

## **V. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович, дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

5.2. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

5.3. Для работы в классах инклюзивного обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

5.4. Обязанности педагогических и иных работников МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович работающих в рамках инклюзивного обучения определяются актами законодательства Российской Федерации, Амурской области, уставом МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович, настоящим Положением.

5.5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Амурской области, уставом МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович.